

-  
**Приложение**  
**к приказу МКУ «Управление образования»**  
**№ 689 от 30.12.2020г.**

**Характеристика работы для 7х классов (по программе 6 класса)**

Вариант проверочной работы состоит из 1 части. Работа включает в себя 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый

ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Задание 1 во всех вариантах предполагает систему вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение), а задание 8 – составление краткого сообщения о нашей стране / регионе проживания. Задания 2–7 в различных вариантах ВПР являются одинаковыми по уровню сложности и позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

*Задание 1* нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

*Задание 2* предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Оно проверяет умение определять понятия.

*Задание 3* построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

*Задание 4* предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

*Задание 5* направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

*Задание 6* требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

*Задание 7* предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации,

представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.

*Задание 8* направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

### **Характеристика работы для 8х классов (по программе 7 класса)**

Вариант проверочной работы состоит из 1 части. Работа включает в себя 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Задание 1 во всех вариантах предполагает систему вопросов о правах и свободах человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ.

Задания 2–9 в различных вариантах ВПР являются одинаковыми по уровню сложности и позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

*Задание 1* нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственное поведение и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

*Задание 2 и 6* предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Задание 2 проверяет умение характеризовать понятия; задание 6 – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.

*Задание 3* построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

*Задание 4* предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

*Задание 5* направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

*Задание 7* предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.

*Задание – задача 8* требует: анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

*Задание 9* направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

**Анализ типичных ошибок  
7 е классы**

№ задания	Типичные ошибки	Анализ причин
1.2	Некорректная формулировка собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	Не знание теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений.
8.2		Узкий кругозор, неумение применить теоритические знания на практике

**Анализ типичных ошибок  
8 класс**

№ задания	Типичные ошибки	Анализ причин
1.2	Некорректная формулировка собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	Неумение корректно формулировать мысли, аргументировать свое мнение
9.2	Ошибки в определении признаков правонарушения, проступка, преступления; Ошибки в исследовании практических ситуаций, связанных с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	Неумение анализировать ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; Пробелы в знаниях по признакам правонарушения, проступка, преступления.
9.3	Ошибки в поиске и извлечении информации правового характера, из источников.	Слабое осмысление текста при прочтении

### **Выводы:**

Результаты проверочной работы показали, что программа 1019-2020 года (за 6-7,8 класс) освоена успешно.

Основные навыки и умения сформированы на удовлетворительном уровне.

Наибольшую сложность вызвали задания на умение формулировать свое мнение и его аргументировать

### **В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:**

1. Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания;

2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

3. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

4. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

### **Сравнительный анализ результатов ВПР 2019-2020 с итогами 2018-2019 уч. года**

Обществознание 4.04.2018-19уч.г. 6класс				Обществознание 14.09.2020г. 8класс			
2	Всего учащихся выполняли	489		2	Всего учащихся выполняли	447 – 42 учащихся	
3	На «2»	27	5,5%	3	На «2»	13	2,9%
4	На «3»	183	37,4%	4	На «3»	170	38%
5	На «4»	207	42,3%	5	На «4»	211	47,2%
6	На «5»	72	14,7%	6	На «5»	53	11,8%
7	Успеваемость	94,4%		7	Успеваемость	97%	
8	Качество	57%		8	Качество	59%	

### **Сравнение с оценками по журналу**

Понизили	128	26%	Понизили	146	32,6%
Подтвердили	307	63%	Подтвердили	295	66%
Повысили	54	11%	Повысили	6	1,3%

**Участвовали 27 ОО**

1	Обществознание 4.04.2018-19уч.г. 7класс		1	Обществознание 14.09.2020г. 9класс	
2	Всего учащихся выполняли	356	2	Всего учащихся выполняли	169 – 187 учащихся
3	На «2»	21	3	На «2»	6
		5,9%			3,5%
4	На «3»	162	4	На «3»	52
		45,5%			30,7%
5	На «4»	145	5	На «4»	99
		40,7%			58,5%
6	На «5»	28	6	На «5»	12
		7,9%			7,1%
7	Успеваемость	94,1%	7	Успеваемость	96,4%
8	Качество	48,6%	8	Качество	65,6%

**Сравнение с оценками по журналу**

Понизили	127	36%	Понизили	50	29,5%
Подтвердили	218	61%	Подтвердили	114	67,4%
Повысили	11	3%	Повысили	5	2,9%

**Участвовали 25 ОО**

**Участвовали 10 ОО**

1	Обществознание 14.09.2020г. 7класс	
2	Всего учащихся выполняли	547
3	На «2»	12
		2,1%
4	На «3»	196
		35,8%
5	На «4»	231
		42,2%
6	На «5»	108
		19,7%
7	Успеваемость	97,8%
8	Качество	61,9%

**Участвовали 28 ОО**